

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКУДО «Чесменская школа искусств»
за 2021 год**

Введение

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Чесменская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.06.2013 г. «О порядке проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218, Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Школы, внутренними нормативными локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам деятельности Школы за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- структура и система управления Школы;
- образовательные программы Школы;
- контингент учащихся Школы;
- качество подготовки выпускников Школы;
- качество организации учебного процесса в Школе;
- методическая деятельность Школы;
- воспитательная работа Школы;
- концертная деятельность Школы;
- конкурсно-фестивальная деятельность Школы;
- проектная деятельность Школы;
- учебно-методическая и библиотечно-информационные ресурсы Школы;
- материально-техническая база Школы;
- системы охраны здоровья обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель: Муниципальное образование Чесменский муниципальный район, от имени которого выступает администрация Чесменского муниципального района Челябинской области. После подписания соглашения о передаче полномочий функции Учредителя переданы Управлению культуры администрации Чесменского муниципального района.

Юридический адрес: 457220, Челябинская область, село Чесма, улица Ленина, дом 69

Фактический адрес: 457220, Челябинская область, село Чесма, улица Ленина, дом 69

Телефон: 8(35169) 2-17-40;

E-mail: chesmashkola2013@yandex.ru

МКУДО «Чесменская школа искусств» осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом, утвержденным приказом начальника Управления культуры администрации Чесменского муниципального района;

- с Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Серия 74Л02 № 0001105. Регистрационный № 12055, выдана 15 декабря 2015 г. Министерством образования и науки Челябинской области, действительна бессрочно.

МКУДО «Чесменская школа искусств» осуществляет художественно-эстетическое образование детей преимущественно от 5 до 18-летнего возраста. Содержание и организация образовательной деятельности учреждения обусловлены спецификой образовательных потребностей и возможностей жителей села и отражаются в образовательных программах (ОП). Школа ориентирована на музыкальное, художественное, хореографическое образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, художественных, интеллектуальных и других) особенностей, потребностей и возможностей, путем создания интегрированной художественно-ориентированной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная деятельность Школы основывается на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

МКУДО «Чесменская школа искусств» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Приказом МОиН РФ № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Законами и иными правовыми актами Челябинской области;
- Нормативными актами органов местного самоуправления Чесменского муниципального района;
- СанПиН от 4.07.2014.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них

благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка от 17.02.2020г., соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы. Принята новая редакция Коллективного договора от 17.02.2020г. и новая редакция Положения об оплате труда работников МКУДО «Чесменская школа искусств» от 30.11.2021г.

В Школе приняты меры и действия по обеспечению выполнения ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ». Разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы;

Выводы и рекомендации:

МКУДО «Чесменская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников на 31.12.2021г. составляет 15 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 9 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совмещения (внешние совместители) - 6 человек;

Данные о квалификационных категориях

Всего педагогических работников		Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
штатные	9	7	1	1
совместители	6	3	3	-
ИТОГО	15	10	4	1

Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	Образование		
	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
штатные	3	4	2
совместители	3	2	1
ИТОГО	6	6	3
ВСЕГО	15		

Данные о стаже педагогических работников

Всего педагогических работников	Стаж работы			
	До 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
штатные	-	-	2	7
совместители	-	2	3	1
ИТОГО	-	2	5	8

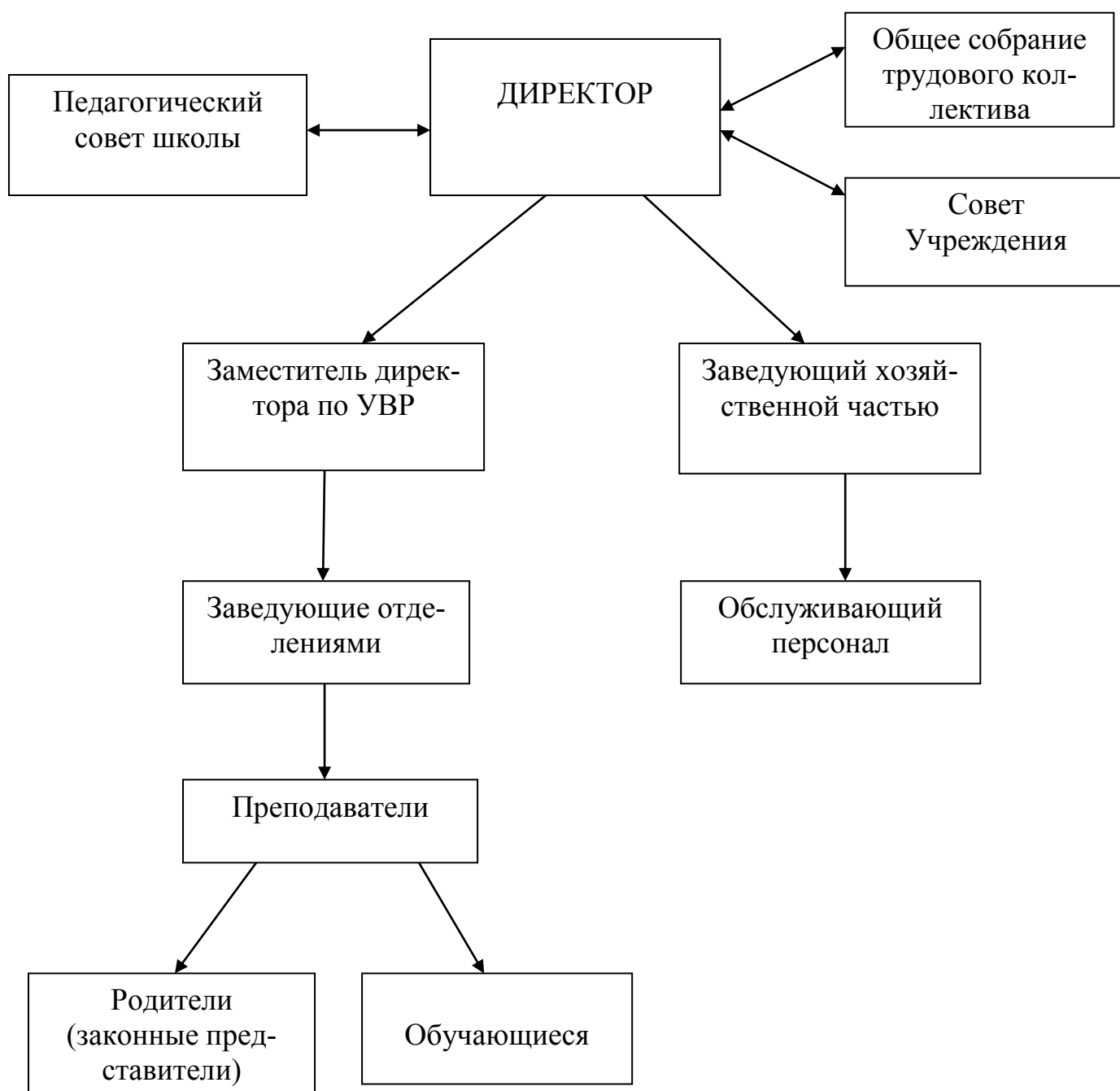
Данные о возрасте педагогических работников

Всего педагогических работников	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	Свыше 60 лет
штатные	-	1	7	1
совместители	-	5	-	1
ИТОГО	-	6	7	2

Выводы и рекомендации:

Из 15 человек - 13 человек имеют стаж работы в школе более 20 лет – это 87%. 100% преподавателей имеют средне-специальное образование. Высшее образование имеют 80 % преподавателей, 67 % преподавателей аттестованы на высшую категорию, т. е. уделяется должное внимание аттестации педагогов. Проводится разъяснительная работа по оформлению документов. Таким образом, Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся. Из таблицы видно, что 9 преподавателей, а это 60% перешагнули 50-летний рубеж, поэтому необходимо, по возможности, пополнять педагогический состав молодыми специалистами.

Структура МКУДО «Чесменская школа искусств»



В соответствии с Законом РФ « Об образовании» №273-ФЗ и Уставом МКУДО «Чесменская школа искусств» управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет МКУДО «Чесменская школа искусств» директор – Устинова Надежда Августовна, который координирует деятельность педагогического коллектива.

В МКУДО "Чесменская школа искусств" формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в МКУДО "Чесменская школа искусств", в том числе педагогический, административный, технический и обслуживающий персонал Учреждения.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы.

Педагогические советы проводились не реже 1 раза в четверть, для:

- утверждения образовательной программы и учебного плана школы;
- утверждения программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждения годовых графиков учебного процесса;
- утверждение планов работы школы на четверть, учебный год и др.
- организации учебного и воспитательного процессов;
- осуществления внутришкольного контроля;
- принятия решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определения формы и установления сроков ее проведения;
- мониторинга учебного процесса;
- принятия решения о переводе в следующий класс, о повторном обучении;
- решения вопросов о формах предоставления информации родителям (законным представителям) о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;
- анализа выполнения учебных программ.

Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

В Школе функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области (музыкальной, художественной, хореографической) обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Заведующий отделением подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Выводы:

В целом структура МКУДО «Чесменская школа искусств» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система

взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Насущные вопросы деятельности Школы решаются на регулярно проходящих совещаниях, в которых принимают участие административные работники, руководители отделений, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

Образовательные программы

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Серия 74Л02 № 0001105. Регистрационный № 12055) в МКУ-ДО «Чесменская школа искусств» реализуются:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств со сроком обучения 7 лет:

Музыкальное искусство: «Фортепиано», «Гитара», «Домра», «Аккордеон», «Баян», «Скрипка», «Музыкальный фольклор»;

«Основы изобразительного искусства»;

«Хореографическое искусство».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области:

Музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор» - 8(9) лет обучения;

Изобразительного искусства: «Живопись» - 5(6) лет обучения;

Хореографического искусства: «Хореографическое творчество» - 8(9) лет обучения.

Контингент

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный период
1.	Сохранность контингента обучающихся: всего	чел.	Всего: Из них по ДООП
	По образовательным программам: «Музыкальное искусство», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство».	чел	245 48
2.	Инструментальные классы (всего) Из них:	чел	54 27
	<i>Фортепиано</i>	чел	20 10

	<i>Народные инструменты (всего) Из них:</i>	чел	16	7
	Аkkордеон	чел	4	2
	Домра	чел	3	2
	Гитара	чел	8	3
	Баян	чел.	1	-
	<i>Струнные инструменты (всего) Из них:</i>	чел	1	-
	Скрипка	чел	1	-
	<i>Музыкальный фольклор</i>	чел	17	10
	<i>Изобразительное искусство</i>	чел	54	10
	<i>Хореографическое искусство</i>	чел	137	11

**Движение контингента обучающихся
МКУДО «Чесменская школа искусств»**

Количество учащихся на 01.01. 2021	Количество учащихся на 31.05. 2021	Количество учащихся на 01.09. 2021	Количество учащихся на 31.12. 2021	В том числе, поступивших в 1 класс	В том числе закончивших школу	Количество выбывших	По уважительной причине
235	194	236	245	58	27+8 из «Надежды»	7	3

Выводы:

В целом работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей. Выбытие контингента наблюдается из-за переезда на другое место жительства.

Надо планомерно наращивать контингент школы, делать хороший набор на всех отделениях.

Качество подготовки выпускников

По результатам итоговой аттестации всем выданы свидетельства установленного образца об обучении в МКУДО «Чесменская школа искусств». Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, приказ директора Школы.

В Школе разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. При разработке учебных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. В целом учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В 2021 году итоговая аттестация проводилась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии. Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

В 2020 – 2021 учебном году школу окончили 27 учеников.

№	Ф. И.	ОП	Преподаватель	Примечание
1	Шарич Юлия	ДООП «Изобразительное искусство»	Щукина Т.М.	
2	Жморщук Дмитрий		Андриянова В.И.	
3	Брындина Валерия		Овчинникова М.С.	
4	Устинова Александра		Овчинникова М.С.	
5	Хрущева Кристина	ДООП «Фортепиано»	Коссар Л. И.	
6	Арбузина Марина		Иванова А. П.	
7	Коссар Александр	ДООП «Гитара»	Бумина Т.Н.	

8	Абнасырова Марина	ДООП «Хореографическое искусство»	Чурикова Н. И.	
9	Зуева Ульяна		Чурикова Н. И.	
10	Умарова Лия		Чурикова Н. И.	
11	Полешук Дарина		Чурикова Н. И.	
12	Курапов Егор		Чурикова Н. И.	
13	Фоменко Любовь		Чурикова Н. И.	
14	Бурштейн Ксения		Чурикова Н. И.	
15	Байтенова Ясмин		Чурикова Н. И.	
16	Панюкова Дарья		Чурикова Н. И.	
17	Гуцало Максим		Чурикова Н. И.	
18	Байкова Евгения		Чурикова Н. И.	
19	Абдулина Дарья		Ячменькова О. В.	
20	Зябликов Марк		Ячменькова О. В.	
21	Карташова Ектерина		Ячменькова О. В.	
22	Новицкий Алексей		Ячменькова О. В.	
23	Филимонова Татьяна		Ячменькова О. В.	
24	Фокина Елизавета		Ячменькова О. В.	
25	Малюшкина Юлия		Ячменькова О. В.	
26	Богачев Никита		Ячменькова О. В.	
27	Вычкина Юлия		Ячменькова О. В.	

36% окончивших Школу – мальчики.

Выпускница прошлого учебного года Афанасенко Валерия продолжила свое обучение в Магнитогорском музыкальном колледже на эстрадном отделении.

Вывод:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Качество организации учебного процесса.

Анализ содержания, качества и результативности учебного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется графиком образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, академический концерт, просмотр, прослушивание, экзамен.

В Школе установлена 5-бальная система оценок с «+» и «-».

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В отчетном периоде в Школе педагогический коллектив продолжил реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения аудиторных занятий:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия;
- групповые занятия с преподавателем.

Внеаудиторная работа включает в себя следующие формы:

- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- культурно-просветительские мероприятия (мастер-классы, лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, филармонии, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, и т.д.).

Особое место в учебном плане занимают контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены) в рамках текущей и промежуточной аттестации, проводимые согласно учебных планов в счет аудиторных занятий либо за их пределами.

Результаты качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации

Мониторинг качества успеваемости по отделениям за 2020-2021 учебный год

Отделение	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная	Абсолютная /качественная
Фортепианное	100%/79%	100%/74%	93%/89%	100%/79%
Народное	100%/80%	100%/73%	86%/79%	86%/75%
Струнное	100%/100%	100%/100%	100%/67%	100%/67%
Фольклорное	100%/100%	100%/85%	91%/64%	92%/62%
Художественное	89%/67%	91%/79%	69%/64%	89%/54%
Хореографическое	100%/99%	97%/97%	100%/99%	97%/97%
По школе	98%/88%	98%/85%	90%/77%	94%/72%

Выводы:

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. На отделениях Школы для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

К параметрам качества обучения относятся показатели по абсолютной и качественной успеваемости за год, в период промежуточной и итоговой аттестации. В III четверти наблюдается снижение по всем показателям. В VI четверти абсолютная успеваемость повышается, а качественная становится ниже. Сказывается накопившаяся усталость за учебный год. Но хочется отметить, что показатели по сравнению с прошлым учебным годом улучшились.

Методическая деятельность

Перед Школой стоят следующие приоритеты:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- создание лично ориентированной среды в школе для развития личностных функций учащихся, изучение индивидуальных особенностей учащихся, которое является основой дифференцированного подхода;
- максимальный учет уровня развития, способностей, социальных возможностей конкретного индивида, развитие ключевых компетенций для социализации и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение качества образования;
- сохранение контингента.

Все это обуславливает следующие направления в деятельности Школы:

- Совершенствование нормативно – правовой базы;
- Совершенствование системы обучения;

- Совершенствование методической работы школы;
- Совершенствование системы педагогического мастерства;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с родителями;
- Совершенствование системы социального партнерства.

Формы методической работы:

- Организация работы методического объединения;
- Аттестация преподавателей;
- Повышение квалификации;
- Разработка учебно-воспитательной документации, методических работ;
- Выступления на педсоветах и МО

Главные задачи по совершенствованию методической работы школы:

- Продолжить работу по систематизации документационного и информационного обеспечения образовательного процесса, осуществляемого в Школе;
- Вносить корректировку в учебные программы обязательной и вариативной части, учебно-методических материалов УП обязательной и вариативной частей, критерии оценивания и фонды оценочных средств по всем УП;
- Обеспечить эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях по организации и диагностике учебно-воспитательного процесса.

В отчётный период в Школе регулярно проводились методические заседания с решением следующих вопросов:

- Планирование работы МО на 2020–21 уч. гг;
- Планирование учебной, методической и воспитательной работы;
- Анализ учебной и концертно-творческой деятельности.

Преподаватель художественного отделения Овчинникова М.С. приняла участие в Областном конкурсе программ, методических работ и учебно-методических комплексов (УМЦ Министерства культуры Челябинской области) и стала лауреатом III степени.

За отчетный период подтвердила свою аттестационную категорию Овсянникова Т. Н. Курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники и представители администрации. КПК по-прежнему проходят в дистанционном режиме.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации, тематика
Овсянникова Т.Н.	КПК «Вокальное искусство. Методика преподавания эстрадно-джазового вокала» УМЦ Министерства культуры Челябинской области.
Устинова Н.А.	КПК «Вопросы кадрового делопроизводства» УМЦ Министерства культуры Челябинской области.

Овсянникова Т.Н.	КПК «Хоровое искусство. Методика преподавания хорового пения» УМЦ Министерства культуры Челябинской области.
Овчинникова М.С.	КПК «Изобразительное искусство. Методика преподавания академического рисунка» УМЦ Министерства культуры Челябинской области .
Овчинникова М.С.	Вебинар УМЦ Министерства культуры Челябинской области по вопросам разработки методических материалов в рамках Областного конкурса программ, методических работ и учебно- методических комплексов.
Устинова Н. А.	КПК «Современные технологии в музыкальном образовании: практика использования», УМЦ Министерства культуры Челябинской области.
Чурикова Н. И.	КПК «Народный танец. Новое время», г. Челябинск.
Бумина Т. Н.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: гитара», УМЦ Министерства культуры Челябинской области.
Бумина Т. Н.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: домра, балалайка», УМЦ Министерства культуры Челябинской области.
Усанина Е. Н.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян, аккордеон», УМЦ Министерства культуры Челябинской области.
Овчинникова М.С.	Семинар «Аспекты методики преподавания академического рисунка», ДХШ. г. Магнитогорск.
Овчинникова М.С.	КПК «Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», УМЦ Министерства культуры Челябинской области.

Выводы:

Участие в различных КПК и семинарах способствует росту профессионализма преподавателей и, в конечном счете, результативности процесса музыкально-художественного образования учащихся. В отчетном году преподаватели активно участвовали в различных КПК, семинарах и мастер-классах. Необходимо, чтобы и дальше преподаватели регулярно повышали свою квалификацию.

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний с концертами, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма в Школе осуществляется через работу в творческих коллективах:

- хоры младших и старших классов (руководитель Овсянникова Т. Н., концертмейстер Иванова А. П., Устинова Н. А.);
- вокальный ансамбль «Звёздная страна» (руководитель Овсянникова Т. Н.);
- ансамбль гитаристов (руководитель Бумина Т. Н.);
- ансамбль юных исполнителей народной песни «Забава» (руководитель Евстафьева В. В., концертмейстер Галимова Н. В.);
- хореографические ансамбли «Надежда» и «Надежда-мини» (руководитель Чурикова Н. И.)
- хореографический ансамбль (руководитель Ячменькова О.В.)

Выводы:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности

Концертно-выставочная деятельность

Концертно-выставочная деятельность в Школе строится на основе принципа вовлечения учащихся всех отделений в коллективную концертно-просветительскую работу, привлечение родителей учащихся к концертным и воспитательным мероприятиям школы.

Преподаватели и учащиеся школы систематически выступают с концертами перед жителями Чесменского муниципального района. На протяжении многих лет Школа работает в тесном контакте с общеобразовательными школами Чесмы, с детскими садами и со следующими учреждениями района:

Организация	Мероприятия
Учреждение социальной защиты населения	«День пожилого человека», фестиваль творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного», «День матери», Международный день инвалидов;
Управление образования	Выставка «Не отнимай у себя завтра»; концерт к Дню Учителя; мастер-классы по ткачеству и гончарному искусству.
Местная православная религиозная организация прихода храма Св. Николая с. Чесмы Троицкой епархии Московской патриархии	Фестиваль «Пасхальный благовест»; районное мероприятие, посвященное 800-летию А. Невского
Центральный дом культуры	Мероприятия к различным памятным датам: онлайн-концерты к 1 Мая и ко Дню Победы, День тружеников сельского хозяйства, День защитника Отечества, Дню клубного работника и т.д.

Главной целью концертно-выставочной деятельности является воспитание художественного вкуса и эстетической культуры детей и взрослых на лучших образцах музыкальной классики, народного искусства, с привлечением других видов искусства – литературы, живописи. Эта деятельность реализуется через такие мероприятия, как:

- «Здравствуй, школа!», проводится 1 сентября с неизменным конкурсом «Овощные композиции»;
- Школьный конкурс и выставка «Цирк»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники». Традиционно проходит в конце I четверти;
- Экскурсия в музей учащихся художественного отделения;
- Мастер-класс по ткачеству руководителя студии современного ткачества «Ткем» Шишкоедовой О.С. с инклюзивной группой «Утренний свет»;

- Мастер - класс по гончарному ремеслу Тихоновой Ю., г. Челябинск с учащимися художественного отделения и инклюзивной группы «Утренний свет»

- «Вечер старинной музыки», который проводится в конце II четверти и посвящен музыке 17 – 19 веков;

- Концерт «Для пап и мам»;

- Концерт «Снежный бал»;

- Юбилейный конкурс школы;

- Отчетный концерт хореографического отделения;

- Персональные выставки учащихся художественного отделения и учащихся с ОВЗ;

- Тематические выставки, которые работают в магазине «Монетка»;

- Тематические выставки, которые работают в течение четверти;

- Итоговые выставки по результатам просмотра, который проходит в конце каждой четверти.

Всего за отчетный период преподавателями и учащимися Школы проведено и принято участие в 53 различных концертах и выставках.

Выводы:

Не смотря на многочисленные ограничения из-за пандемии коронавируса, почти каждый учащийся принял участие в том или ином мероприятии. Это способствует созданию наиболее благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса, хорошему климату и отношению между детьми, углублению знаний, лучшему восприятию духовных ценностей и воспитанию национальной гордости. Для привлечения контингента учащихся необходимо проводить больше мероприятий для воспитанников близлежащих образовательных учреждений.

Конкурсно-фестивальная деятельность

В целях активизация творческих способностей учащихся, повышения престижа знаний, исполнительского и творческого потенциала на протяжении всего отчетного периода проводилась активная конкурсная и фестивальная деятельность.

Учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 13 конкурсах и фестивалях, из них: 1 – школьный, 1 – районный, 6 – зональных, 3 – областных, 1 – Всероссийский, 1 – Международный. Среди них такие конкурсы и фестивали, как:

- Школьный конкурс и выставка «Цирк»;

- VI районный фестиваль «Пасхальный благовест»;

- II Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская мозаика», г. Карталы. Ансамбль гитаристов, Коссар Саша

(преп. Бумина Т. Н.), Курочкин Фрол (преп. Усанина Е. Н.) – участники конкурса;

- XIV Зональный конкурс исполнителей народной песни «Забава» на базе МКУДО «Чесменская школа искусств». Новицкая Настя – лауреат III степени, Ансамбль «Забава», Мохова Даша – лауреаты II степени, Самовтор Даша – лауреат I степени (преп. Евстафьева В.В., конц. Савкина Т.А., Хасанов В.Р.);

- II Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Играй, гармошечка!», с. Фершампенуаз. Курочкин Фрол – лауреат III степени (преп. Усанина Е. Н.);

- XX зональный конкурс юных художников в дистанционном режиме «В гостях у Мазилки». Забродина Вероника – лауреат III степени, (преп. Андриянова В. И.) Звездина Виктория, Лазарева Нина, Иванова Анастасия, Назарова Татьяна, Резванова Аделия, Майтбасова Диана, Григорьев Данил, Маканова Самира – участники конкурса (преп. Андриянова В. И.);

- III Зональный конкурс «Шаг к искусству», ДШИ п. Локомотивный (преп. Андриянова В.И.) Мехренина Д. – лауреат I степени в номинации «Академический натюрморт», лауреат III степени в номинации «Краткосрочный этюд»; Животко В. лауреат II степени в номинации «Академический натюрморт», лауреат III степени в номинации «Краткосрочный этюд»;

- XVI Зональная теоретическая олимпиада «Юный теоретик». Команда 4 класса – лауреат II степени (преп. Овсянникова Т.Н.);

- Областной конкурс юных художников им. Н.А.Аристова - академический рисунок Мехренина Даша и Забродина Вероника – участники конкурса (преп. Овчинникова М.С.);

- XIII открытый областной конкурс баянистов и аккордеонистов «Южноуральская весна». Курочкин Фрол, Афроськин Илья - дипломанты конкурса (преп. Усанина Е

Областной конкурс «Путь к мастерству» Шарич Юлия (преп. Щукина Т.М.), Устинова Александра (преп. Овчинникова М.С.), Забродина Вероника (преп. Андриянова В.И.) – дипломанты конкурса Туров Евгений (преп. Андриянова В.И.) – участник конкурса;

- V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Ансамбль «Надежда» - участник конкурса (преп. Чурикова Н. И.)

- XI Международный конкурс «Уральская сказка», г. Челябинск. Ансамбль «Надежда» - лауреат II степени (преп. Чурикова Н. И.)

Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 4 коллектива и 86 обучающихся.

Выводы:

В этом году конкурсы так же проводились по видеозаписям, как и в прошлом. Участие в конкурсах является стимулом для упорной работы,

помогает детям открывать таланты, устремляют их усилия к конкретной цели. На протяжении многих лет работа с одаренными учащимися является важнейшим направлением деятельности Школы. Она носит системный, личностно-ориентированный характер.

Проектная деятельность

Проектная деятельность школы помогает решать ряд важных социальных проблем для современного общества: поиск, развитие одарённых детей, обучение и воспитание детей с разным уровнем музыкальных способностей, создание условий для самореализации каждого ребенка в той сфере, которая ему интересна. В этом году зональные конкурсы прошли в дистанционном режиме.

Это такие конкурсы, как:

XIV Зональный конкурс исполнителей народной песни «Забава». Председатель жюри - Корсунова Елена Алексеевна, председатель предметно-цикловой комиссии "Сольное и хоровое народное пение" Миасского государственного колледжа искусства культуры, руководитель народного хора, преподаватель высшей категории;

XVI Зональная теоретическая олимпиада «Юный теоретик». В этом году в олимпиаде приняли участие семь школ искусств из Чесменского, Карталинского, Брединского и Уйского районов. Оценивала результаты заданий в этом году Осипова Людмила Евгеньевна, преподаватель Магнитогорской государственной консерватории.

XX зональный конкурс юных художников в дистанционном режиме «В гостях у Мазилки». Оценивали работы преподаватели школы.

Выводы:

Участие в проектной деятельности создает условия для реализации творческих, исполнительских, организационных способностей учащихся и педагогов. Все это влияет на результат деятельности всех участников образовательного процесса.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы

В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, государственные федеральные требования к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных программ.

Библиотечный фонд Школы составляет 1570 экземпляров учебной литературы.

К информационным ресурсам Школы относятся:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>;
- Министерство культуры Российской Федерации - <http://mkrf.ru/>

- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.edu.ru>;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- Министерство культуры Челябинской области <http://www.culture-chel.ru/>
- УМЦ г. Челябинск <http://www.umciscult74.ru/> и т. д.

Выводы:

Состояние библиотечного фонда не в полной мере удовлетворяет потребности обучения из-за недостаточности финансирования. В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в Школе необходимо пополнять и обновлять библиотечный фонд печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Материально-техническая база

Вид строения	Тип строения (типовое, не типовое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Фактическая наполняемость
Нежилое помещение	типовое	739,4 м ²	1958	2020	100%

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы.

Классы оснащены современной мебелью, соответствующей Сан-Пин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, имеются 3 компьютера и 7 ноутбуков, 2 видеопроектора.

Цели	Что приобретено, сделано	Сумма
В рамках обеспечения необходимых условий для образовательного процесса	Комплекты сценических костюмов для хореографии	53479 руб.
	Комплект сценических костюмов для фольклора	78184 руб.
	Приобретение учебной доски для художественного класса	7300 руб.

	Приобретение диапроектора	36994 руб.
	Приобретение электроакустической гитары	33000 руб.
В рамках доступной среды	Установка пандуса около здания школы	60000 руб.
	Приобретение пандуса для установки в фойе школы	10300 руб.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Система охраны здоровья

В течение всего отчетного периода в Школе проводились мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности. Сотрудники Школы проходят ежегодный медицинский осмотр. Все сотрудники обеспечиваются масками и жидкостью для дезинфекции рук. Есть рециркуляторы воздуха.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области. Школа оборудована первичными средствами пожаротушения: автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (в соответствии с НПБ 104-03). В школе установлена система видеонаблюдения и тревожная сигнализация.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МКУД «Чесменская школа искусств» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

- годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения;

- учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами;

- учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов;

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- качественные показатели успеваемости остаются высокими. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки;

- анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

- результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;

- экзаменационный уровень по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявленным к уровню подготовки учащихся в школах искусств, и даёт возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик;

- системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

- конкурсная и концертная деятельность преподавателей и учащихся находится на высоком уровне и способствует воспитанию культуры, развитию творческих способностей детей и укреплению имиджа Школы

Задачи развития МКУДО «Чесменская школа искусств» на 2022год:

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся в организации и проведении занятий по дополнительным образовательным программам.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта.
3. Продолжить пополнение и расширение материально-технической и информационно-методической базы учреждения.

№п/п '	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	264 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	116 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	124 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека/61%
1.8.1	На муниципальном уровне	67 человек/27%
1.8.2	На зональном уровне	22 человека/8%
1.8.3	На областном уровне	5 человек/2%
1.8.4	На региональном уровне	1 человек/0,4%
1.8.5	На Всероссийском уровне	53 человека/22%
1.8.6	На международном уровне	4 человек/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе	41 человек/28%

1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/12%
1.9.2	На зональном уровне	16 человек/11%
1.9.3	На областном уровне	1 человек/0,7%
1.9.4	На региональном уровне	1 человек/0,7%
1.9.5	На Всероссийском уровне	1 человек/0,7%
1.9.6	На Международном уровне	4 человека/2,9%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	246 человек/100%
1.10.2	Зонального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Областного уровня	0 человек/0%
1.10.4	Всероссийского уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На школьном уровне	12 единиц
1.11.2	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.3	На зональном уровне	4 единицы
1.11.4	На областном уровне	4 единицы
1.11.5	На региональном уровне	1 единицы
1.11.6	На Всероссийском уровне	4 единицы
1.11.7	На Международном уровне	1 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человека/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93%
1.17.1	Высшая	10 человек/71%
1.17.2	Первая	4 человека/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	14 человек/93%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
-------------	--	-----

